

Ето какво казва Стоянка за себе си:

“Като педагог съм убедена, че децата имат право на уважение, доверие, самостоятелност, модели на поведение, чрез които да изразяват емоции, мнение, потребности, да отстояват и заявяват себе си без да преминават границите на приемливото поведение, добрия тон и нуждите на другите участници във взаимоотношенията. Познаването и практикуването на уменията на емоционалната интелигентност е реална възможност, качество, което осигурява условия за общуване на ново морално ниво, изключващо доминиране, осъждане, манипулация, игнориране.

Клиничната социална работа е дейност, в услуга на възрастни и деца, които са започнали да чувстват негативите от дефицити в уменията на емоционалната интелигентност и това е довело до влошено физическо, емоционално и психическо здраве. Като педагог и клиничен социален работник, като човек, стигнах до наблюдението, че колкото по-рано се създават предпоставки за промяна в тази посока, толкова резултатът е по-бърз и по-значителен. Да осъзнаем кои сме, какви са потребностите ни, социалната си природа като възможност и естествена среда за развитие и реализация, е човешко право и лична отговорност.”